**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

### **СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА (СӨЖ, СОӨЖ) ӘДІСНАМАЛЫҚ ҰСЫНЫСТАР**

### Демография және әлеуметтік статистика

Мамандық: **6В103101 – Әлеуметтану**

Дәріскер:

аға оқытушы Мамытқанов Дархан Қожанұлы

Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):

аға оқытушы Мамытқанов Дархан Қожанұлы

тел:жұмыс орны: 2925717; ішкі: 2127

e-mail: Darchan777@mail.ru

каб.: ФжСФ, 409 каб.

**Алматы 2022 ж.**

**«**Әлеуметтік жұмыстағы демография**» пәні бойынша студенттердің оқытушылармен өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларын орындау мен өткізу графигі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырмалар | Әдіснамалық ұсыныстар мен тапсырмалар мазмұны | Әдебиеттер\* |
| СОӨЖ - 1.  Тақырып: «Мәдени-демографиялық факторларды талдау»  Өткізу формасы: Эссе  Тапсыру мерзімі: 3 апта  Максималды бағасы -  25 балл | Белгілі бір тақырып бойынша (пән)ғылыми эссе, студенттер білімін, дағдыларын, анықтауға мүмкіндік береді, сонымен қатар шығармашылық қабілетін, сыни ойлауды, ақылдығының кеңдігін, тереңдігін, икемділігін және ашықтығынкөрсетеді.  Эссеге қойылатын талаптар:  1. Эссенің көлемі 2-5 беттен тұрады.   1. Эсседе автордың тұрғысынан мәселені мазмұны жағынан ашу керек. Оқу және бірегей ғылыми әдебиеттерді талдау эссе көлемінің 2/3 бөлігін алады, мәселеге байланысты автордың өз түсінігі - эссенің 1/3 көлемін алады. 2. Эссе жұмыс жоспарынан, кіріспеден, негізгі бөлімнен, қорытындыдантұрады және (автордың қалауымен) эпиграф, диаграммалар, кестелер, диаграммалар, жазбаларды және т.б. болуы мүмкін.   Эссе грамматика мен пунктуация ережелерін сақтай отырып, мәселені мұқият қисынды дұрыс ретпен көздейді.Басқа зерттеушілер жазғансөздерді қысқартуға, теорияларды, идеяларды дұрыс пайдалану қажет. | 1.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с.  2. Донцов Д. А. Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебное методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Кафедра социальной работы - М.: МГПУ, 2006.  3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб. пособие /Отв. ред. П. В.Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 128 с. |
| СОӨЖ - 2.  Тақырып: «Біріншілік, екіншілік және үшіншілік жыныстар арасындағы айырмашылықтың қатынасы неде екенін түсіндіріңіз?»  Өткізу формасы: Индикативті реферат (реферат-резюме**)**  Тапсыру мерзімі: 4 апта  Максималды бағасы -  25 балл | Ол қорытындыларды, орындалған жұмыстың нәтижелерін мүмкіндігінше қысқаша қорытындылайды, референтті қызықтыратын тақырыпқа қатысты барлық екінші дәрежелі нәрселер алынып тасталады. Индикативті реферат негізгі мәтінге сілтеме жасаудың орындылығын анықтауға қызмет етеді. Аннотациядан айырмашылығы, жалпылама түрдегі реферат-конспект бастапқы мәтіннің барлық ережелерін ашады, проблемалық ақпаратты, фактілерді, нәтижелерді, бастапқы мәтіннің қорытындыларын белгілейді. | 1.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с.  2. Донцов Д. А. Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебное методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Кафедра социальной работы - М.: МГПУ, 2006.  3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб. пособие /Отв. ред. П. В.Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 128 с. |
| СОӨЖ - 3.  Тақырып: «Соңғы жылдардағы Қазақстан халқының саны мен шоғырлануының өзгеруін аймақтар бойынша талдаңыз»  Өткізу формасы: Эссе  Тапсыру мерзімі: 7 апта  Максималды бағасы -  25 балл | Белгілі бір тақырыпқа (мәселеге) арналған ғылыми эссе, студенттің білімін, қабілетін, дағдысын ашуға, сонымен қатар шығармашылық, сыни тұрғыдан ойлау, кеңдік, тереңдік, икемділік пен ойдың ашықтығын көрсетуге мүмкіндік береді.  **Эссеге қойылатын талаптар:**  1. Эссе көлемі 2-5 бет.  2. Эссе міндетті түрде мәселенің мазмұнын және автордың көзқарасын ашып көрсетуі керек. Оқу және түпнұсқалық ғылыми әдебиеттерді талдау эссе көлемінің 2/3 бөлігін, автордың көзқарасын білдіруін, мәселе бойынша өзіндік түсінігін - эссе көлемінің 1/3 бөлігін алады.  3. Эсседе жұмыс жоспары, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды болуы керек, сонымен қатар (автордың қалауы бойынша) эпиграф, диаграммалар, кестелер, графиктер, ескертулер және т.б.  Эссе грамматика мен тыныс белгілерінің ережелерін сақтай отырып, түсініксіз қысқартуларсыз, идеяларды, теорияларды, басқа зерттеушілердің дәйексөздерін дұрыс пайдалану арқылы мәселені дәл, логикалық дұрыс, дәйекті түрде беруді болжайды. | 1.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с.  2. Донцов Д. А. Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебное методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Кафедра социальной работы - М.: МГПУ, 2006.  3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб. пособие /Отв. ред. П. В.Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 128 с. |
| СОӨЖ - 4.  Тақырып: «Қазақстанның статистикалық жылнамаларына сәйкес халықтың өмірлік қозғалысының жалпы көрсеткіштерінің (туулық, өлім-жітім, табиғи өсім және т.б.) өзгеру графиктерін құрастырыңыз және оларға талдау жасаңыз»  Өткізу формасы: ПРЕЗЕНТАЦИЯ  Жалпы слайдтар көмекші, визуалды қызметтер атқарады және тұжырымды формада ақпараттандыру формадан тұрады. Баяндамаға  7 - 10 минут беріледі.10-15 слайдтар дайындалса жеткілікті.  Тапсыру мерзімі: 9 апта  Максималды бағасы -  25 балл | Презентация –бұл интуитивті сандық, кестелік және көрнекі материалдарды Microsoft PowerPoint немесе OpenOffice.org Impress бағдарламаларының көмегімен дайындалады.  Кез келген презентацияның мақсаты баяндамашының визуалды ұсынысы, тыңдаушылар қабылдау үшін ең ыңғайлы және оларды ынталандырудағы баяндамашының өзара оң іс-қимылы болып табылады.  Осыған сәйкес, презентацияны тақырып бойынша, ауызша тұрғыда ілеспелі және толықтырушы деп бөлуге болады.  Ілеспелі презентация баяндаманың мазмұнын көрсетеді, яғни ақпаратты қамтиды. Аталмыш презентацияда ұғымдар мен анықтамаларға, статистика мәліметтері мен нәтижелерге баса назар аударылады.  Қосымша презентация баяндама мазмұнын жаңғыртуға емес, оны егжей-тегжейлі кеңейтуге бағытталған. Мұндай толықтыруларға баяндамаға сәйкес иллюстрациялар, кестелер, диаграммалар, динамикасын сипаттайтын суреттер, графиктер, өзгерістер, кеселер және т.б. болуы мүмкін.  Зерттеу материалдары (баяндама, реферат) презентация үшін негізгі сценарий болып табылады. Презентация мазмұнын қалыптастыру кезінде жиналғандардың назарын қажет материалды ұсынылған сол тезистерді көрсету қажет.  Баяндама мәтінінің негізінде презентацияның жоспарын құруға болады. Әрбір құрылымдық компоненттеріне сәйкес тезистермен, иллюстрациялармен слайдтар жасалады. | 1.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с.  2. Донцов Д. А. Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебное методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Кафедра социальной работы - М.: МГПУ, 2006.  3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб. пособие /Отв. ред. П. В.Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 128 с. |
| СОӨЖ - 5.  Тақырып: «Құрылымның қалыптасуына әсер ететін факторларды талдау, демографиялық және әлеуметтік процестердің үй шаруашылықтары құрылымының сипаттамаларына тәуелділігіне зерттеу жүргізу»  **Өткізу формасы:** Ақпараттық реферат  Тапсыру мерзімі: 11 апта  Максималды бағасы -  25 балл | Алғашқы ақпараттардың, иллюстративті материалдардың, аргументтердің, зерттеудің әдістемесінің негізгі мазмұндары ашық баяндалады. Осылайша, бастапқы тексттерге қайтып оралайтындай құрастырылады.  Рефератқа шолу жасалғанда, сәйкестендіру, салыстыру және жалпылау амалдары қолданылады.  Жұмыстардың мазмұны дәйекті болады, сонымен қатар басқа ақпарат көздерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, авторлардың мақалаларына жақын тақырыптарында пайдаланылған құралдар мен әдістерінің сипаттамаларын анықтау көзделіп отыр. Сілтеме жасайтын жаңа ақпаратты қамтитын негізгі ғылыми-техникалық әдебиет өңдеу үшін пайдаланылады. Эссе көлемі, оның мақсатына байланысты: білім саласының деректер банкін толықтыру үшін, зерттеулердің жаңа тұжырымдамасын жасау үшін, өз жұмысындағы дәйек сөздер үшін. | 1.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с.  2. Донцов Д. А. Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебное методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Кафедра социальной работы - М.: МГПУ, 2006.  3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб. пособие /Отв. ред. П. В.Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 128 с. |
| СОӨЖ - 6.  Тақырып: «Кедейлік деңгейінің көрсеткіштері және шекаралары, тұтыну қоржыны»  Өткізу формасы: ПРЕЗЕНТАЦИЯ  Жалпы слайдтар көмекші, визуалды қызметтер атқарады және тұжырымды формада ақпараттандыру формадан тұрады. Баяндамаға  7 - 10 минут беріледі.10-15 слайдтар дайындалса жеткілікті.  Тапсыру мерзімі: 13 апта  Максималды бағасы -  25 балл | Презентация –бұл интуитивті сандық, кестелік және көрнекі материалдарды Microsoft PowerPoint немесе OpenOffice.org Impress бағдарламаларының көмегімен дайындалады.  Кез келген презентацияның мақсаты баяндамашының визуалды ұсынысы, тыңдаушылар қабылдау үшін ең ыңғайлы және оларды ынталандырудағы баяндамашының өзара оң іс-қимылы болып табылады.  Осыған сәйкес, презентацияны тақырып бойынша, ауызша тұрғыда ілеспелі және толықтырушы деп бөлуге болады.  Ілеспелі презентация баяндаманың мазмұнын көрсетеді, яғни ақпаратты қамтиды. Аталмыш презентацияда ұғымдар мен анықтамаларға, статистика мәліметтері мен нәтижелерге баса назар аударылады.  Қосымша презентация баяндама мазмұнын жаңғыртуға емес, оны егжей-тегжейлі кеңейтуге бағытталған. Мұндай толықтыруларға баяндамаға сәйкес иллюстрациялар, кестелер, диаграммалар, динамикасын сипаттайтын суреттер, графиктер, өзгерістер, кеселер және т.б. болуы мүмкін.  Зерттеу материалдары (баяндама, реферат) презентация үшін негізгі сценарий болып табылады. Презентация мазмұнын қалыптастыру кезінде жиналғандардың назарын қажет материалды ұсынылған сол тезистерді көрсету қажет.  Баяндама мәтінінің негізінде презентацияның жоспарын құруға болады. Әрбір құрылымдық компоненттеріне сәйкес тезистермен, иллюстрациялармен слайдтар жасалады. | 1.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с.  2. Донцов Д. А. Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебное методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Кафедра социальной работы - М.: МГПУ, 2006.  3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб. пособие /Отв. ред. П. В.Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 128 с. |

\* Студенттер ұсынылатын әдебиеттерді курс бойынша өз бетінше толықтыра алады.

**Бағалау критериі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A (90-100 балл)**  **Өте жақсы** | **B (75-89 балл)**  **Жақсы** | **C (50-74 балл)**  **Қанағаттанарлық** | **D (0-49)** |
| **Ортақ түсінік** | Толығымен дамыған аргументтердің көмегімен тақырыптың терең түсінгендігін көрсетеді. | Тақырыптың шектеулі түсінігін, аргументтердің толығымен дамымауын көрсетеді. | Аргументтер қажетті деңгейде дамымаған, тақырыпқа немқұрайлықпен қарау. | Тақырыпты түсінгендігін жеткізе алмайды, ешқандай нақты аргументтер келтіре алмайды. |
| **Аргументтер** | Аргументін немесе позициясын нақты құрастырады | Масштабы бойынша аргументтердің шектеулі немесе толық емес құрастырылу | Айқындамасы немесе аргументтері бірегейлік, нақты емес | Айқындамасын және аргументтерін нақты құрмайды. |
| **Дәлелдемелер** | Өзекті және нақты дәлелдемелерді көрсетеді. Аргументті қолдау үшін қажетті дәлелдемелер айтылады. | Барынша өзекті және нақты дәлелдемелерді келтіреді.  Аргументті қолдауда шектеулі дәлелдеме келтіреді. | Дәлелдерді нақты жеткізе алмайды немесе қатысы болмайды, алайда қосымша сұрақтар негізінде өзгертіледі.  Аргументті қолдау үшін қажетті дәлел болмайды , бірақ сұраныс негізінде көбейеді. | Көп нақты емес және өзекті емес дәлелдерді келтіреді. Қосымша сұрақтар негізінде де, аргументтерді қолдай алмайды. |
| **Салдары** | Айқындама немесе аргументтің негізгі салдарлары толығымен сараланады. | Негізгі салдарлардың бірнешеуі байыпты сараланады. | Негізгі салдарлардан басқа, маңызы жоқ салдарлар айтылады немесе негізгі салдарларды байыпсыз саралайды. | Айқындама немесе аргументтер мүлдем сараланбайды. |
| **Құрылымы** | Идеяны дамыту барысында логиканың болуы. | Идеяның дамуында логикалық жүйеліктің болмауы немесе сәйкес келмеуі. | Реттілік процесінде логиканың болмауы немесе идеялардың сәйкес болмауы. | Аргументті түсіну өте қиын, идеяның логикалық емес түрде дамуы. |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Романов П., Ярская-Смирнова Е. Методы прикладных социальных исследований. Учебное пособие. Изд. 2-е, дополненное. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, при участии ООО «Норт Медиа», 2008. - 215 с.
2. Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. - 2е изд., испр. - Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2008. - 352 с.
3. Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А., Качественные методы. Полевые социологические исследования / Под. ред. И. Штейнберга - СПб.:Алетейя, 2009
4. 352 с.
5. Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие. М.: Николо-Медиа, 2001.
6. Здравомыслова Е., Темкина А. Анализ нарративного интервью: реконструкция биографической работы // Российский гендерный порядок: социологический подход: Коллективная монография / Под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной. СПб.: Изд-во ЕУ в СПб, 2007. С. 227-249.
7. Ядов В.Я. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. 3-е изд., испр. М.: Омега-Л, 2007.
8. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования - М.: Книжный дом «Университет», 2002. - 296 с.
9. Веселкова Н.В. Полуформализованное интервью // Социологический журнал.
10. № 3. С. 103-110.
11. Квале С. Качественные исследования в науке и практике // Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. Качественные методы . полевые социологические исследования / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., А.Левинсон ; под ред. И. Штейнберга. - СПб.:Алетейя, 2009.

**Қосымша:**

1. Абельс Х. Романтика, феноменологическая социология и качественные социальные исследования // Журнал социологии и социальной антропологии - 1998 - Т.1 - №1. - С. 114138.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологического исследования. Учебник для вузов. - М., 1995
3. Батыгин Г.С., Девятко И.Ф. Миф о «качественной социологии». Социологический журнал. 1994. № 2. С. 28-42.
4. Белановкий С.А. Метод фокус-групп. М.: Изд-во Магистр, 1996.
5. Бергер П. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. М.: Аспект- пресс, 1996.
6. Бергер П., Лукман Г. Социальное конструирование реальности. М.: Academia-Центр,

1995.

1. Боас Ф. Некоторые проблемы методологии общественных наук. Границы сравнительного метода. Методы этнологии. История и наука в антропологии // Антология исследований культуры. Том1. Интерпретации культуры. СПб.: Университетская книга, 1997. С. 171-200.
2. Гирц К. «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры // Антология исследований культуры. Том1. Интерпретации культуры. СПб.: Университетская книга, 1997. С. 171-200.
3. Голофаст В. Три слоя биографического повествования // Биографический метод в изучении постсоциалистических обществ: Материалы международного семинара / Под ред. В. Воронкова, Е. Здравомысловой. ЦНСИ. Труды. Вып. 5. СПб, 1997. С. 23-25.
4. Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование. Познавательные и экзистенциальные горизонты. Самара: Универс-Группа, 2004.
5. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: ИСО РЦГО-TEMPUS/TACIS, 1996.
6. Дмитриева. Е.В. Метод фокус-групп: проблемы подготовки, проведения, анализа // Социологические исследования. 1999. № 8. С. 133-138.
7. Знанецкий Ф. Мемуары как объект исследования // Социологические исследования. 1989. № 1.
8. Ионин Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии: Учебное пособие
9. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. - 367 с.
10. Квале С. Исследовательское интервью. - М.: Смысл, 2003. - 301 с.
11. Киселева И. Информационно-целевой анализ текста свободного интервью // Социологический журнал. - 1994, - №3. - С. 110-116.
12. Клюшкина О.Б. Построение теории на основе качественных данных // Социс. 2000. № 10. С. 92-101.
13. Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М., 1999.
14. Козина И.М. Особенности применения стратегии исследования случая (casestudy) при изучении производственных отношений на промышленном предприятии // Социология: 4М. - 1995. - №5-6.
15. Козлова Н.Н. Опыт социологического чтения «человеческих документов», или Размышления о значимости методологической рефлексии // Социс. 2000. № 9. С. 22-32.